

Édition - Diffusion

5-7, rue de l'École Polytechnique 75005 Paris

Tél. 01 40 46 79 20 (comptoir et renseignements libraires)

Tél. 01 40 46 79 14 (manuscrits et fabrication)

Tél. 01 40 46 79 22 (service de promotion)

Fax 01 43 25 82 03 (commercial)

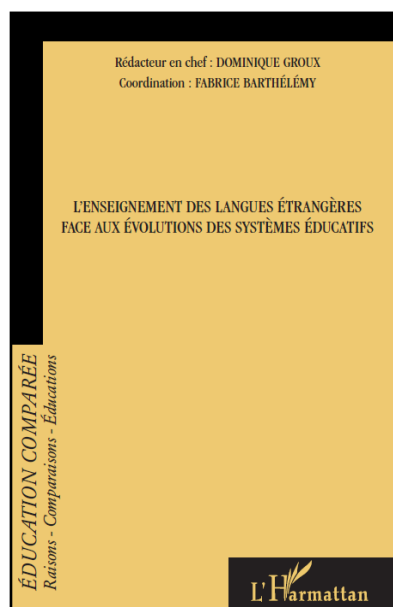
L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES FACE AUX ÉVOLUTIONS DES SYSTEMES ÉDUCATIFS

Rédacteur en chef : Dominique GROUX

Coordination : Fabrice Barthélémy

Collection *Éducation comparée*

ISBN : 978-2-343-00557-7 • mai 2013 • 300 pages Prix éditeur : 30 €



La Revue française d'éducation comparée. Raisons, comparaisons, éducations paraît deux fois par an. Elle illustre la recherche en éducation comparée dans ce qu'elle a de plus innovant, en France et dans le monde. Soucieuse de nouvelles approches et de nouveaux objets dans le champ de l'éducation et des sciences sociales, elle propose un dialogue avec d'autres sciences, « humaines » (histoire, géographie, linguistique, littérature, anthropologie, politique...) ou non (mathématiques, biologie, droit...), et présente des travaux sur les aires culturelles du monde entier.

Quelles sont les langues enseignées chez nos voisins, proches ou lointains ? Selon quels objectifs ? Quel est le rôle de l'école vis-à-vis de ces apprentissages et comment organise-t-elle leur enseignement ? Comment sont formés les enseignants de langues étrangères ? Utilisent-ils tous les mêmes approches, techniques et outils ? Quelles sont leurs places ? Nos institutions éducatives connaissent, avec la mondialisation, l'avènement des médias, l'augmentation des probabilités objectives et subjectives de voyager (de rencontrer l'autre, cet étranger), de vraies mutations qui ne sont pas sans conséquences sur les pratiques. L'enseignement des langues étrangères, selon les systèmes éducatifs, n'apporte pas les mêmes résultats, n'a pas les mêmes finalités, et interpelle différemment les acteurs qui en ont la charge. Cet enseignement relève de politiques linguistiques et éducatives dont on s'est peu préoccupé jusqu'à présent. Ces orientations et ces choix concernent non seulement la manière dont s'envisage, s'organise ou se planifie la diffusion-promotion de nos langues-cultures respectives en dehors de nos frontières, la manière dont s'opère l'enseignement des langues locales, nationales, régionales ou étrangères, au sein de nos propres systèmes éducatifs, mais encore nos manières d'apprendre et d'enseigner. Comparer ce qui est comparable, s'intéresser aux caractéristiques qui font nos spécificités, nos manières d'envisager l'enseignement-apprentissage des langues – que l'on se place du point de vue des institutions ou des acteurs de l'éducation –, c'est être en mesure de se décentrer, c'est être capable de s'ouvrir « aux concentrations de l'étranger » (L. Porcher). Tel est l'objectif de ce numéro, qui regroupe des contributions d'ici et d'ailleurs, sur l'enseignement des langues étrangères dans nos systèmes éducatifs respectifs.

Visitez notre site internet et commandez en ligne : <http://www.editions-harmattan.fr>

Vous pouvez aussi commander cet ouvrage chez votre libraire habituel

Sommaire

Introduction

Première Partie

Politiques linguistiques et enseignement-apprentissage des langues étrangères dans les systèmes éducatifs

Politique trilingue seychelloise, la formation des futurs professeurs de français en question. **F. Barthélémy**

Construire l'identité individuelle et collective d'adolescents français et québécois à travers la littérature jeunesse. **A.-C. Raimond**

Les sciences du langage et la didactique des langues à la croisée des politiques linguistiques, éducatives et culturelles. Dimensions méthodologique, curriculaire et réticulaire à visée comparatiste. **S. Borg**

La démarche qualité chez les certificateurs européens en langues étrangères. Lieu de rencontres, curricula cachés et représentations stéréotypées. **P. Riba**

« Classe d'accueil » ou « classe dépotoir ». La politique éducative en question. **K. Ben Abdallah**

Deuxième Partie

Didactiques, pédagogies des langues étrangères et formations

Dans la peau d'un natif. État des lieux sur l'enseignement des gestes culturels. **L. Cadet Joseph et M. Tellier**

Enseigner/apprendre avec les techniques dramatiques. Une démarche fondamentalement interactionnelle. **A. Cormanski**

La scolarisation des enfants turcophones en maternelle dans la montagne comtoise. Pour une approche holistique et écologique. **N. Thamin**

Atelier théâtre FLE et formation initiale des enseignants. **L. Garcia**

Formation des enseignants de langues étrangères en Turquie. **Y. Turkan**

Réflexions sur la place de l'action collective dans la professionnalisation des enseignants de FLE en formation initiale. **É. Perrichon**

Point de vue

Une approche esthétique. Contre-conduite à une didactique des langues utilitariste. **B. Rui**

Thèse

Pratiques d'appropriation de la langue 2 en interactions par des Enaf à travers leurs « réseaux sociaux » en périmètre scolaire – dans et hors la classe. École primaire Bourgogne, à Besançon-Planoise. **A. Laurence**

Recensions

Francine Cicurel. Les interactions dans l'enseignement des langues. Agir professoral et pratiques de classe

Jean-Michel Cartier et Louis Porcher. Apprendre et enseigner d'hier à aujourd'hui. Souvenirs d'une classe de philo au lycée Fontanes à Niort (1956-1957)

Nathalie Auger, Christine Beal et Françoise Demougin. Interactions et interculturalité. Variété des corpus et des approches

Jean-Jacques Richer. La Didactique des langues interrogée par les compétences

Entretien avec Louis Porcher. *Les langues en vrac*

Colloques et conférences

Conclusion

A retourner à L'HARMATTAN, 7 rue de l'École Polytechnique 75005 Paris

Veillez me faire parvenir exemplaire(s) du livre

**L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES
FACE AUX ÉVOLUTIONS DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS**

au prix unitaire de **30 €** + **3 €** de frais de port, + 0,80€ de frais de port par ouvrage supplémentaire, soit un total de €.

NOM :

ADRESSE :

Ci-joint un chèque de €.

- en euros sur chèques domiciliés sur banque française.

- par virement en euros sur notre CCP 20041 00001 2362544 N 020 11 Paris

- par carte bancaire Visa N° date d'expiration...../...../...../ et le numéro CVx2 (les 3 derniers chiffres au dos de votre carte, à gauche de votre signature) :
