



La Revue française d'éducation comparée
Numéro 15

Les écoles et pédagogies
« différentes » : approches
internationales

Rédacteur en chef : Dominique Groux
Coordination du dossier : Marie-Anne Hugon
et Marie-Laure Viaud

ISBN : 978-2-343-12367-7 • 21,50 € • 210 pages

Ce numéro de la Revue française d'éducation comparée (<http://www.afdece.com>) est consacré aux pédagogies et/ou écoles différentes dans le monde, c'est-à-dire aux classes et écoles qui, à tous les niveaux scolaires, sont repérées dans le paysage éducatif comme alternatives, expérimentales et/ou se réclamant du courant des pédagogies nouvelles. L'ensemble des articles, dont la plupart des auteurs sont des chercheurs étrangers, vise à donner un premier aperçu de l'état des écoles différentes aujourd'hui, dans le monde, en Europe et hors Europe.

Ces écoles et pédagogies alternatives à l'école standard et parfois même à l'idée d'école (dans le cas de la non-scolarisation des enfants) se développent actuellement à des degrés variant selon les pays et les contextes socio-politiques et administratifs, au sein de plusieurs réseaux : les réseaux historiques de l'Éducation nouvelle et d'autres réseaux plus récents dans lesquels les familles et les communautés jouent un rôle important. La question que pose en filigrane l'ensemble des articles de ce numéro est celle des finalités qui soutiennent les projets présentés : au-delà de la remise en cause des approches scolastiques de l'enseignement, qu'y a-t-il de commun entre une école se réclamant de l'Éducation nouvelle destinée aux expatriés européens dans un pays d'Afrique et aux élites locales et une petite école alternative portée par une communauté de familles paysannes en Amérique latine ? Finalement, c'est à une interrogation sur la portée émancipatoire au plan politique et culturel des pédagogies différentes que conduit la confrontation entre les expériences rapportées dans ce dossier.

LES AUTEURES

Marie-Anne Hugon est agrégée de lettres et professeure émérite de l'Université Paris-Nanterre.

Marie-Laure Viaud est agrégée d'histoire et maîtresse de conférences à l'Université d'Artois.

Contact Service de presse & promotion

Florian BEZAUD

7, rue de l'École polytechnique 75005 Paris

Tél. : 01 40 46 79 24

Courriel : florian.bezaud@harmattan.fr



INTRODUCTION : Marie-Anne Hugon et Marie-Laure Viaud

Marie-Laure Viaud. Le développement international des écoles « différentes » : état des lieux et perspectives

Sarah Arsenault et Christine Brabant. Le processus d'ouverture des écoles publiques alternatives québécoises: perceptions des groupes fondateurs sur la gestion de ce changement

Christine Brabant. La gestion du changement que représente la demande d'«éducatons différentes» : la démarche conjointe de parents-éducateurs et de superviseurs de l'«école à la maison»

Marie-Anne Hugon et Shirley Lawes. Créativité pédagogique et libertés: l'exemple anglais des *Free Schools*

Dominique Lahanier-Reuter, Tokouda Adokpe, Dotsè Y. Dara-Ahato, Kodzo Kpoffon et Koami G. Taméklo. Appropriation de contenus de formation à la pédagogie active par des enseignants au Togo

Olivier Meunier. Pédagogies alternatives dans les écoles autonomes des associations indigènes du Chiapas

Rosa Orellana-Fernández. Les écoles différentes au Chili : une recherche exploratoire autour des écoles alternatives libres

Karel Rýdl et Anna Tomková. Alternatives dans les processus d'éducation en République tchèque : histoire et situation actuelle

ENTRETIEN

Entretien avec Andrea Sola : les écoles alternatives en Italie par Marie-Laure Viaud

PEDAGOGUES

Portrait de David Perks, fondateur et directeur de ELSS (East London Science School) par Marie-Anne Hugon

RECENSIONS

Peter Gray, *Libre pour Apprendre*, éditions Actes Sud (2016) par Amélia Legrave

THESES

Valentina Crispi : Une étude comparée des politiques éducatives et des dispositifs pédagogiques en matière d'éducation interculturelle : France, Italie, Suisse (Genève), soutenue à l'Université de Caen le 12 décembre 2013 par Henri Peyronie

Véronique Lemoine : Diversités franco-allemandes : pratiques interculturelles et autonomisantes en didactique des langues étrangères, soutenue à l'Université de Lille le 4 juillet 2014 par Dominique Lahanier-Reuter

BON DE COMMANDE

A retourner à L'HARMATTAN - 7 rue de l'École Polytechnique - 75005 Paris
(adresse valable pour la vente par correspondance uniquement)

Veillez me faire parvenir exemplaire(s) du livre : Les écoles et pédagogies « différentes »...

Prix unitaire de 21,50 € ; frais de port à ajouter : 3,50 euros + 1 euro par livre supplémentaire

NOM :

ADRESSE.....

.....

Règlement :

1. Par chèque (joint) de €.
2. Par carte bancaire (sauf American Express) ou Paypal sur Internet à l'adresse paiement.harmattan.fr
3. Par virement en euros sur notre CCP Paris

(IBAN : FR 04 2004 1000 0123 6254 4N02 011 / BIC : PSSTFRPPPAR)

Nous possédons plusieurs librairies dans le 5^e arrondissement de Paris, chacune ayant un fonds spécifique. Afin de mieux vous orienter, nous vous invitons à consulter notre site Internet www.harmattan.fr rubrique : Les Librairies Vous y trouverez nos coordonnées, horaires d'ouverture et les thématiques de chaque librairie

Vous pouvez aussi commander cet ouvrage directement à votre libraire habituel ou sur notre site internet : <http://editions-harmattan.fr>