

Goals:

AFDECE (Association française d'éducation comparée et des échanges = French Association of Comparative Education and Exchanges) has been created in 1998.

We aim to play an active part in the present development of comparative education in France and in the world, by getting interested in the benefits that the educational system can get and in the role of the exchanges among schools, junior and high schools as well as universities.

The internationalization of educational problems, the importance of worldwide reflections on intercultural relationships and on all the issues of identity must now be the responsibility of as many people as possible, whatever their position in the system. Thus, AFDECE wants to be a meeting place for theories and practices, academics and teachers, administrative officers and pedagogues, for all actors of the comparative education in the world.

AFDECE intends to make available, to all those interested in the problems of comparative education and exchanges, bibliographic information and practices as well as research in comparative education that could help them in a process that cannot be solitaire; Mostly, AFDECE want to offer international forum in accordance to the same field of our concerns.

An Internet website is at their disposal; international symposiums help provide an update on different subjects of our studies.

In order to make all this meaningful, we should be numerous. Also, AFDECE invite the colleagues interested in comparative education, in the internationalization of educational problems, and the development of schools and universities exchanges, to join it.

Activities within the association

Seminars

- June 1st 2001 : University of Geneva : « Continuing education in Europe: challenges and prospects »
- February 6, 2002: IUFM of Versailles: "Otherness and education"
- March 27, 2004: CIEP: "Europe: Teaching object"
- April 2, 2005: CIEP: "The meeting of Europes"
- Septembre 19 2007, Nanterre University: "Comparative mathematics"
- May 16, 2009, Aix-Marseille University: "Methodology of comparison in education "

Colloquia

- 1st colloquium in May 1999, IUFM, Versailles: "Educational exchanges and comparative education"
- 2nd colloquium in May 2000, IUFM, Montpellier: "International exchanges and scholastic achievement for all"
- 3rd colloquium in November 2002, Council of Europe, Strasbourg: "Building an European identity. Otherness, Education, Exchanges"
- 4th colloquium in April 2003, Geneva: "Migrant populations and the right to education: urban prospects"
- 5th colloquium in September 2005, Potsdam: "The compared school : national cultures of school evaluation"
- 6th colloquium of AFDECE 25, 26 and 27 of October 2007, Universidad Veracruzana de Xalapa, Veracruz (Mexico), "Globalization, Migration and school: integration and adaptation of migrant and non-migrant populations in the educational systems in the world"
- 7th colloquium of AFDECE, 3 and 4 of November 2008, Escola Superior de Educaçao de Lisboa (Portugal), "Comparative approaches to language teaching and training of language teachers".
- 8th colloquium, 2 and 3 of November 2009, CPR d'Inezgane, Agadir (Morocco), "Teacher training and exposure to the world : Comparative approaches".
- 9th colloquium, 13-14-15 of October 2010, Mc Gill, Montréal (Québec), "Classes of Languages and culture(s): towards intercultural ?".
- 10th colloquium, 12-14 of November 2011, PUCMM, Saint-Domingue (Dominican Republic), "Professionalisation and e-learning".
- 11th colloquium, 24-26 of October 2012, Sherbrooke University (Quebec), "Cultures of evaluation and evaluative drifts".
- 12th colloquium of AFDECE, 28-31 of October 2014, University of the French West Indies and Guiana, "Inequalities between the sexes in the family, at school and at work."

- 13th colloquium of AFDECE, 27-29 of October 2016, University of Paris-Descartes, Sorbonne university Paris, "Reform the School ? The contribution of comparative education. »
- 14th colloquium of AFDECE, 16-18 of November 2017, Xalapa (Mexico). « Migrations : contextes, réussites et échecs. Quelles actions pour l'école et la société ? »
- 15th colloquium of AFDECE, 5-7of November 2018, Yaoundé (Cameroun), « Quelle Ecole pour demain ? ».
- 16th colloquium of AFDECE, 23-25 of October 2019, Université Saint-Joseph Beyrouth (Liban), « Education au plurilinguisme et au développement durable »
- 18th colloquium of AFDECE, 28-29 of October 2021, Université du Pays Basque, « Enfance et jeunesse : pour une inclusion éducative dans une perspective de développement durable »
- 17th colloquium of AFDECE, 25-28 of October 2022, Université de La Havane (Cuba), « Regards croisés sur les inégalités en éducation dans le Monde : quelles actions pour les réduire ? » Site : <https://17e-afdece-2022.sciencesconf.org/>
- 19th colloquium of AFDECE, 1-3of August 2023, Institut Facultaire des Sciences de l'Information et de la Communication (IFASIC), Kinshasa (RDC), dans le cadre des Jeux de la Francophonie, "L'Education en contexte de crise. Une question prioritaire pour l'éducation comparée." Site : <https://19e-afdece-2023.sciencesconf.org>
- 20th colloquium of AFDECE, 15-18 January 2025, INSPE Cayenne, MINEA, Université de Guyane, "Une éducation de qualité pour toutes et tous : un projet commun aux chercheurs, aux acteurs de terrain et aux décideurs", Site : <https://17e-afdece-2024.sciencesconf.org/>

Publications : LA REVUE FRANCAISE D'ÉDUCATION COMPARÉE

- « Langue, Littérature, culture à l'épreuve de l'autre », L'Harmattan, collection Education comparée, mars 2007, n°1, 248 pages •
- « Les mathématiques : connaissance en partage », L'Harmattan, collection Education comparée, novembre 2007, n°2, 226 pages •
- « Collège unique et égalité des chances, le modèle français au miroir des autres », • L'Harmattan, collection Education comparée, juin 2008, n°3, 268 pages
- « L'histoire scolaire au risque des sociétés en mutation », L'Harmattan, collection Education comparée, janvier 2009, n°4, 244 pages
- « Méthodologie de la comparaison en éducation », L'Harmattan, collection Education comparée, septembre 2009, n°5, 230 pages • « Violence à l'école : recherches et interventions », L'Harmattan, collection Education comparée, décembre 2010, n°6, 230 pages
- « Education comparée verticale : images d'enseignements », L'Harmattan, collection Education comparée, octobre 2011, n°7, 172 pages
- « L'informel dans l'éducation de l'enfant », L'Harmattan, collection Education comparée, septembre 2012, n°8, 272 pages
- « L'enseignement des langues étrangères face aux évolutions des systèmes éducatifs », L'Harmattan, collection Education comparée, mars 2013, n°9, 272 pages
- « Le storytelling. Un angle neuf pour aborder des disciplines multiples », L'Harmattan, collection Education comparée, septembre 2013, n°10, 200 pages
- « Transformations identitaires des professeurs d'université », L'Harmattan, Collection Education comparée, 2014, n°11, 236 pages
- « Littérature et éducation comparée », L'Harmattan, collection Education comparée, 2014, n°12, 236 pages
- « Inégalités entre sexes dans la famille, à l'école et au travail : approches comparées », L'Harmattan, collection Education comparée, 2015, n°13, 410 pages
- « Quarante ans d'interculturel en France, Hommage à Louis Porcher », L'Harmattan, collection Education comparée, 2016, n°14, 273 pages
- « Les écoles et pédagogies différentes : approches internationales », L'Harmattan, collection Education comparée, 2017, n°15, 206 pages
- « L'accueil des migrants au Canada et en Europe. Intégration ou autonomie : cohérence ou antinomie », L'Harmattan, collection Education comparée, 2018, n° 16, 270 pages
- « Enseigner l'histoire en contexte de pluralité identitaire », L'Harmattan, collection Education comparée, 2018, n°17, 234 pages.
- « Education, langues et mobilité aux Antilles, en Guyane, à Mayotte et à La Réunion », L'Harmattan, collection Education comparée, 2019, n°18, 184 pages.
- « Genre et manuels scolaires dans une perspective comparative internationale », L'Harmattan, collection Education comparée, 2020, n°19, 220 pages.
- « Quelles pratiques innovantes pour rapprocher l'école des familles ? », L'Harmattan, collection Education comparée, 2021, n°20, 220 pages.
- « Une crise mondiale de l'éducation ? Les grandes questions de l'éducation comparée. », L'Harmattan, collection Education comparée, 2022, n°21, 228 pages.

Membership form for 2025

(01.01.25 - 12.31.25)

To be sent back to

AFDECE

23, rue Gazan, 75014 Paris

Surname.....

First name.....

Job title.....

Institution.....

Professional address.....

.....

.....

E-mail address.....

Personal address.....

.....

.....

E-mail address.....

I hereby send

60 euros membership fees

20 euros student fees

100 euros supporting member fees

representing my membership for 2025.

Payment method :

• postal or bank check payable to AFDECE

• Postal money

• Transfer on bank account

Crédit Agricole Ile de France

bank code: 18206, sort code: 00200, account number:

48985584001, 69 RIB key

IBAN (International Bank Account Number):

FR76 1820 6002 0048 9855 8400 169

BIC (Bank Identifier Code): AGRIFRPP882

Date

Signature



Board of directors:

Rodica Ailincai (ESPE, Université de la Polynésie française), Abdel Rahamane Baba-Moussa (CONFEMEN), Alhassane Balde (UQAM, Canada), Houari Bellatreche (Université de Mostaganem, Algérie), Lahcen Benchama (CPR Inezgane Agadir, Maroc), Nabila Benhouhou (ENS de Bouzaréah-Alger, Algérie), Catherine Blaya (Université de Nice Sophia Antipolis, France), Jacqueline Breugnot (Université Koblenz-Laudau, Allemagne), Maria Cantisano (Faculté Latino-américaine de Sciences Sociales FLACSO-RD, République dominicaine), Nicole Carignan (UQAM, Canada), Pascal Champain (CY-Cergy Paris Université, France), Fatima Chnane-Davin (Aix-Marseille Université, France), Erika Nayeli Clairgue Calzero (Université Ibéro-Américaine de Tijuana, Mexique), Oubriant Damus (Université de Quisqueya, Haïti), Mylène Danglades (MINEA, Université de Guyane), Eric Debarbieux (Université Paris Est Créteil, France), René-Serge De Neef (INSPE Guyane, France), Marcelline Djeumeni-Tchamabe (École Normale Supérieure de Yaoundé, Cameroun), Emilie Doutreloux (Université Laval, Canada), Richard Etienne (Université de Montpellier, France), Marie-Félide Fafard (Université de Guyane, France), Prisca Fenoglio (Institut Français de l'Éducation, Ecole Normale Supérieure de Lyon, France), Camilo Garcia (Universidad Veracruzana, Xalapa, Mexique), Luis Ma Naya Garmendia (Universidad del País Vasco, Communauté autonome basque, Espagne), Corinne Gillon (Haute Ecole de la Ville de Liège, Belgique), Jean-François Giret (IREDU, France), Carolina Gonçalves (Université de Sherbrooke, Canada), Rita Gonzalez Delgado (Universidad de La Habana, Cuba), Dominique Groux (Université des Antilles, France), Charles Hadji (Université Pierre Mendès-France, Grenoble 2, France), Dominique Hébert (MEQ Canada), Isabelle Hidair-Krivsky (Université de la Guyane, France), Joël Lebeaume (Université Paris Cité, France), Delphine Leroy (Université Paris 8, France), Aggée Célestin Lomo-Myazhiom (Université de Strasbourg, France), Ma-Umba Mabilia (CESD Consulting, RDC), Daouda Maingari (École Normale Supérieure de Yaoundé, Cameroun), Adrien Makaya (Institut Pédagogique National, Gabon), David Matheson (Université de Nottingham, Royaume Uni), Raissa Malu (Ministère de l'Éducation nationale, RDC), Carla Massoud (Université Saint-Joseph, Liban), Philippe Maubant (Université de Sherbrooke, Canada), Charlette Ménard (UQAT, Canada), Liu Min (Beijing Normal University, Chine), Gratien Mokonzi Bambanato (Space, Kinshasa, RDC), Axel M. Navarro Hernandez (Universidad Veracruzana, Xalapa, Mexique), Patricia Nebout Arkhurst (Ecole Normale Supérieure Abidjan, Côte d'Ivoire), Céline Nobah Kacou (Ecole Normale Supérieure d'Abidjan, Côte d'Ivoire), Antonio Novoa (Université de Lisbonne, Portugal), Ivana Padoan (Università Ca' Foscari Venezia, Italie), Marcel Pariat (Université Paris Est-Créteil, France), Elisabeth Regnault (Université de Strasbourg, France), Frédéric Reichhart (INSHEA Suresnes, France), Emigdio Rodríguez Alfonso (Université Pédagogique Enrique José Varona, Cuba), Azzedine Si Moussa (Université de La Réunion, France), Roger Somé (Université de Strasbourg, France), Val D. Rust (UCLA, États-Unis), Francesco Susi (Università Roma Tre, Italie), Alla Stepanyan (Université Lomonossov, Moscou, Russie), Noritomo Tasaki (University of Teacher Education Fukuoka, Japon), Léila Tauil (Université de Genève, Suisse), Isabel Travecedo-Robledo (INSPE, MINEA, Université de Guyane), Huiping Wen (Université des Antilles, France), Christoph Wulf (Freie Universität Berlin, Allemagne), Arthur Yenga (UNISIC, Kinshasa, RDC), Zacharie Zachariev (Ancien Directeur à l'UNESCO).

Executive committee:

- Honorary presidents:
Louis Porcher, Gabriel Langouët
- Honorary members: Lê Thanh Khoi, Val D. Rust
- President : Dominique Groux
- Vice-presidents : Marie-Félide Fafard, Maria Cantisano
- Secretary-general : Carla Massoud
- Treasurers : Bernard Jabin, Danielle Lavollée
- Webmaster : Jean-François Mansuy

AFDECE

Association française d'éducation comparée
et des échanges

**French Association of
Comparative Education and
Exchanges**

**AFDECE
23, rue Gazan
75014 Paris**

email: info@afdece.com

**AFDECE website:
<http://www.afdece.com>**