

Fatima Chnane-Davin (Aix-Marseille Université), Lourdes de Con Campos (Universidad de La Habana), Obrillant Damus (Université de Quisqueya), Pauli Davila (Universidad del Pais Vasco, Communauté autonome basque), Desirée Del Rosario (Centro de Estudios de Género, Institut Technologique de Saint-Domingue-INTEC), Julien De Miribel (Université de Lille 3), Marcelline Djeumeni-Tchamabe (École Normale Supérieure de Yaoundé), Richard Etienne (Université de Montpellier), Marie-Félide Fafard (Université des Antilles), Eric Fernandez Hernandez (Universidad de La Habana), Christine Fontanini (Université de Nancy), Véronique Francis (Université d'Orléans), Enrica Galazzi (Université catholique de Milan), Camilo Garcia (Universidad Veracruzana, Xalapa), Luis M<sup>a</sup> Naya Garmendia (Universidad del Pais Vasco, Communauté autonome basque), Carolina Gonçalves (Escola Superior de Educação Lisboa), Rita Gonzalez Delgado (Universidad de La Habana), Mayelin Gonzalez Hernandez (Universidad de La Habana), Dominique Groux (Université des Antilles), Nacira Guénif (Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis), Charles Hadji (Université Pierre Mendès-France, Grenoble 2), Siegfried Hanhardt (Université de Genève), Marie-Anne Hugon (Université Paris-Ouest Nanterre La Défense), Gabriel Langouët (Université de Paris), Joël Lebeaume (Université de Strasbourg), Fátima Lorenzo (Centro de Estudios de Género, Institut Technologique de Saint-Domingue-INTEC), David Matheson (Université de Nottingham), Rima Malek (Université Libanaise), Carla Massoud (Université Saint-Joseph), Philippe Maubant (Université de Sherbrooke), Liu Min (Beijing Normal University), Christiane Montandon (Université Paris Est-Créteil), Nicole Mosconi (Université Paris-Ouest Nanterre La Défense), Antonio Novoa (Université de Lisbonne), Line Numa-Bocage (Université de Cergy), Ivana Padoan (Università Ca'Foscari Venezia), Alba Pardo Prol (Universidad de La Habana), Marcel Pariat (Université Paris Est-Créteil), Elisabeth Regnault (Université de Strasbourg), Frédéric Reichhart (INSHEA Suresnes), Jorge Rodríguez Iglesias (Universidad de La Habana), Rebecca Rogers (Université de Paris), Jean-Louiner Saint-Fort (UNDH Haïti), Arnaud Séjourné (Université de Nantes), Hanafiou Hamidou Seydou (IFEFF, OIF), Azzedine Si Moussa (Université de La Réunion), Roger Somé (Université de Strasbourg), Francesco Susi (Università Roma Tre), Michel Spach (Université de Paris), Alla Stepanyan (Université Lomonossov, Moscou), Noritomo Tasaki (Université de Fukuoka), Emmanuelle Voulgre (Université de Paris), Jacques Wallet (Université de Rouen), Annick Weil-Barais (Université de Paris), Huiping Wen (Université des Antilles), Ernesto Wong Garcia (Universidad de La Habana), Christoph Wulf (Freie Universität Berlin), Zacharie Zachariev (UNESCO).

## INFORMATIONS PRATIQUES

### Droits d'inscription

L'adhésion à l'AFDECE permet de participer gratuitement au colloque (cf. site de l'AFDECE : [www.afdece.com](http://www.afdece.com)).

### Adhésion à l'AFDECE :

Participants et communicants	40 €
Étudiants	15 €
Participants et communicants cubains	0 €

Les droits d'inscription couvrent la participation à l'ensemble des activités scientifiques et les pauses café.

Les repas et les déplacements pour les visites (classes, musées...) sont pris en charge par les participants.

### Bulletin d'inscription

- Nom :
- Prénom :
- Institution :
- Email :

### à envoyer à :

AFDECE, 23, rue Gazan, 75014 Paris, France, accompagné du règlement par chèque, mandat postal ou virement sur le compte bancaire de l'AFDECE :

Créditagricole Ile de France

Code banque: 18206, Code guichet: 00200

Numéro de compte: 48985584001, CléRIB: 69

IBAN (International Bank Account Number): FR76 1820 6002 0048

9855 8400 169

BIC (Bank Identification Code): AGRIFRPP882

Le transport et l'hébergement sont à la charge des participants. Une liste d'hôtels situés à La Havane, à proximité du lieu du colloque, sera disponible sur le site du colloque : <https://17e-afdece-2020.sciencesconf.org>

### Dates à retenir

Propositions de communication : 1<sup>er</sup> juin 2020

Réponses aux propositions : 1<sup>er</sup> juillet 2020

Clôture des inscriptions : 15 octobre 2020

Les Actes du colloque seront publiés chez L'Harmattan, dans la collection « Education comparée ».

L'événement sera couvert par un montage audiovisuel sonorisé pour porter témoignage des différents moments du colloque.

### INSCRIPTIONS

Les inscriptions se feront exclusivement à l'adresse de l'AFDECE : [info@afdece.com](mailto:info@afdece.com), AFDECE, 23, rue Gazan, 75014 Paris, France



L'Université de La Havane (Cuba)

organise

## le 17ème colloque international de l'AFDECE

(Association Française d'Éducation Comparée et des Échanges) ;

en collaboration avec

- le Laboratoire Education, Discours et Apprentissages EDA (EA 4071) de l'Université de Paris ;
- le Laboratoire CRILLASH de l'Université des Antilles ;
- le Centro de Estudios de Género, Institut Technologique de Saint-Domingue-INTEC

*Regards croisés sur les inégalités en éducation dans le Monde : quelles actions pour les réduire ?*

26-29 octobre 2020

Bâtiment Enrique José Varona, Campus universitaire, San Lázaro et L. Vedado, Plaza

Université de La Havane, Cuba

## APPEL A COMMUNICATIONS

Le colloque 2020 s'inscrit dans le prolongement de celui de 2014 qui s'intéressait à la question des inégalités entre sexes dans la famille, à l'école et au travail et dans celui de 2019 qui s'intéressait à la question des langues en relation avec le développement durable dans son aspect écologique, social, solidaire et environnemental.

Le 17<sup>ème</sup> colloque de l'AFDECE s'intéresse à la question des inégalités en relation avec le développement durable. Pour nous, le concept même de développement durable implique un développement qui respecte les besoins sociaux, l'environnement et l'éthique, qui garantit le bien-être des individus et qui s'engage à ne pas compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins. Il s'agit d'organiser la planète pour lui permettre d'exister sur le long terme. Le « développement » doit être durable, solidaire et équitable. Cela signifie que nous devons prioritairement interroger la question des inégalités. En quoi les inégalités, et particulièrement en éducation, doivent-elles être réduites pour permettre un véritable développement durable ?

Le colloque s'intéressera à toutes les formes d'inégalités en éducation : inégalités entre les pays du Nord et les pays du Sud devant l'éducation, inégalités sociales et ethniques (et en particulier inégalités liées aux familles), inégalités liées au sexe, inégalités spatiales (qualité de l'éducation différente selon le pays où l'on vit, les quartiers urbains ou les villages où l'on habite), inégalités liées au handicap, inégalités devant la langue maternelle ou les langues étrangères, inégalités devant les technologies de la communication, de l'information, du numérique et de l'informatique (compréhension inégale des enjeux sociétaux des technologies de la communication, de l'information, du numérique et de l'informatique)...

Nous nous interrogerons sur les modes de gouvernance pour la réduction des inégalités, au niveau macro (politiques éducatives) et micro (établissements, actions citoyennes, associatives...). De façon plus générale, nous interrogerons les concepts de « gouvernementalité » (Foucault, 1978) et de « bonne gouvernance ». Si l'on veut aller dans le sens du développement humain durable, ne faut-il pas favoriser les interactions entre l'État, le secteur privé et la société civile pour élaborer des politiques éducatives qui réduisent les inégalités ?

Le cadre comparatiste établi par l'AFDECE, ainsi que la perspective interculturelle de ce 17<sup>ème</sup> colloque, offrent un terrain particulièrement propice à des échanges rigoureux et constructifs autour de notre thème.

Ces échanges devraient déboucher sur des propositions d'actions concrètes.

Ce colloque concerne chercheurs, décideurs, formateurs et enseignants

Les communications pourront être présentées en français ou en espagnol.

## MODALITÉS D'ORGANISATION

Le travail du colloque sera organisé de la façon suivante :

**Des séances plénières**, sous forme de *conférences et de tables rondes suivies de débats* ;

**Des communications en ateliers thématiques** sous la forme de *présentations individuelles* effectuées sur la base de propositions de contributions acceptées par un comité scientifique.

### **Ateliers proposés :**

- 1. Inégalités devant l'éducation : quelles politiques éducatives mettre en place au sein des différents pays pour réduire les inégalités entre les élèves ? Inégalités pays du Nord/ pays du Sud devant l'éducation : comment peut-on les réduire et offrir une éducation de qualité à tous ?
- 2. Inégalités sociales : quelle est l'influence de l'origine sociale des élèves sur leur réussite à l'école, le choix de leur travail et leur réussite sociale ? Inégalités liées aux familles : comment rapprocher l'école des familles ? Comment offrir à tous les mêmes chances de réussite à l'école, quelle que soit leur origine sociale ?
- 3. Inégalités ethniques : en quoi l'appartenance ethnique des élèves influence-t-elle leur réussite à l'école, le choix de leur travail et leur réussite sociale ? Comment offrir à tous les mêmes chances de réussite à l'école, quelle que soit leur appartenance ethnique ?
- 4. Inégalités liées au sexe : quelle est l'influence du sexe des élèves sur leur réussite à l'école, le choix de leur travail et leur réussite sociale ? Comment offrir à tous les mêmes chances de réussite à l'école, quel que soit leur sexe ?
- 5. Inégalités liées au handicap : en quoi l'inclusion est-elle une nécessité ? Comment faire pour la mettre réellement en place ?
- 6. Inégalités devant les technologies de la communication, de l'information, du numérique et de l'informatique : comment y remédier ? Quelles formations, quels dispositifs d'enseignement, quels apprentissages peut-on mettre en œuvre de la maternelle au supérieur ? Pourquoi et comment favoriser la réflexion aux enjeux sociétaux des technologies de la communication, de l'information, du numérique et de l'informatique ?

### Consignes aux auteurs

Votre proposition de communication (en français ou en espagnol) doit s'inscrire dans l'une des thématiques des ateliers présentés précédemment.

Votre proposition de communication devra parvenir à l'AFDECE **exclusivement sous forme numérique** au plus tard **le 1er juin 2020**. Le texte de la proposition ne devra pas dépasser 500 signes espaces compris.

Devront figurer de façon lisible :

- Le titre de la communication
- Les nom et prénom de l'auteur
- Le rattachement institutionnel
- La fonction
- L'email

La proposition comportera de quatre à six mots clés ainsi qu'une courte bibliographie. Elle présentera la problématique de la recherche, la méthodologie retenue et les résultats essentiels.

Elle sera adressée sous format Word à l'adresse suivante : info@afdece.com

Les réponses relatives aux communications acceptées seront envoyées pour **le 1er juillet 2020**.

Les textes complets à publier seront à envoyer avant le colloque, au plus tard le 15 octobre 2020 (15 000 signes espaces compris maximum).

### **Responsables du colloque :**

Rita Gonzalez Delgado, Universidad de La Habana  
Dominique Groux, Université des Antilles, Présidente AFDECE  
Emmanuelle Voulgre, Université Paris Descartes, nouvellement Université de Paris, Laboratoire EDA

### **COMITÉ D'ORGANISATION**

Elisabeth Aguiar Correa (Universidad de La Habana), Leysa Buides Secada (Universidad de La Habana), Maria Cantisano (Centro de Estudios de Género, Institut Technologique de Saint-Domingue-INTEC), Eric Fernandez Hernandez (Universidad de La Habana), Rita Gonzalez Delgado (Universidad de La Habana), Marie-Félide Fafard (Université des Antilles), Mayelin Gonzalez Hernandez (Universidad de La Habana), Dominique Groux (AFDECE, Université des Antilles), Bernard Jabin (AFDECE), Françoise Journe (AFDECE), Gabriel Langouët (Université de Paris, AFDECE), Danielle Lavollée (MEN), Luisa Lombardi (Université de Paris), Carla Massoud (AFDECE), Dominique Raulin (Université de Paris), Emmanuelle Voulgre (Université de Paris).

### **COMITÉ SCIENTIFIQUE**

Elisabeth Aguiar Correa (Universidad de La Habana), Marie-Ange Akoa (Université de Yaoundé 1), Rodica Ailincăi (ESPE, Université de la Polynésie française), Cristina Allemann-Ghionda (Université de Cologne), Fabrice Barthélémy (Université de Franche Comté), Georges-Louis Baron (Université de Paris), Houari Bellatreche (Université de Mostaganem), Lahcen Benchama (CPR Inezgane-Agadir), Nabila Benhouhou (ENS de Bouzaréah-Alger), Jacques Béziat (Université de Caen Normandie), Jacqueline Breugnot (Université Koblenz-Laudau), Alain Brouté (Université autonome de Madrid), Leysa Buides Secada (Universidad de La Habana), Peddy Caliari (Université des Antilles), Maria Cantisano (Centro de Estudios de Género, Institut Technologique de Saint-Domingue-INTEC), Nicole Carignan (UQAM), Josefina Castro Alegret (Universidad de La Habana), Mayra Cejudo Nápoles (Universidad de La Habana),